

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бизнес-анализа и управление требованиями

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
Технология бизнес-анализа

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Экзамен	
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические			
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		8,35	8,35
Самостоятельная работа		239	239
Контроль		8,65	8,65
Итого		252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент института цифровых технологий, доцент, канд. пед. наук, Гущина О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины практики до **«31» мая 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института цифровых технологий

(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний в области освоения основных методов и подходов бизнес-анализа, техник сбора, анализа и документирования информации, подходов к разработке и проверке разрабатываемых решений в рамках деятельности по разработке программного обеспечения; и практических навыков по управлению требованиями, предъявляемыми заинтересованными сторонами в процессе создания и/или внедрения автоматизированных информационных систем, программных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление информационными проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Исследовательский проект по бизнес-анализу 1.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 - Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-5.1 Знает основные подходы, используемые в бизнес-анализе	Знать: подходы, методы и инструменты бизнес-анализа Уметь: применять подходы, методы и инструменты бизнес-анализа Владеть: знаниями методов и инструментов, применяемых в бизнес-анализе
	ПК-5.2 Умеет обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	Знать: технику проведения бизнес-анализа Уметь: обосновать выбор приема, метода и инструментария бизнес-анализа Владеть: техникой проведения бизнес-анализа в соответствии с заданной предметной областью
	ПК-5.3 Владеет навыками проведения бизнес-анализа в организации	Знать: этапы проведения бизнес-анализа, роль бизнес-аналитика в организации Уметь: проводить бизнес-анализ в организации Владеть: навыками бизнес-аналитика

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Введение в бизнес-анализ	Лек	Тема 1 Основные понятия бизнес-анализа.	1	2	6	-	Тестовые задания 1-132
	Ср	Тема 2 Основные компетенции практики бизнес-анализа.		6		-	
	Ср	Изучение методических рекомендаций при подготовке к практическим работам		40		-	
	Ср	ПР 1. Работа с нормативной документацией в практике бизнес-анализа		4	6	-	Отчет по практической работе 1
Требования в бизнес-анализе.	Ср	Тема 3 Планирование и контроль в бизнес-анализе.		4	6	-	Тестовые задания 133-208
	Ср	Тема 4. Выявление требований в бизнес-анализе		4		-	
	Ср	Тема 5. Управление требованиями и коммуникациями		4		-	
	Ср	Изучение методических рекомендаций при подготовке к практическим работам		40		-	
	Ср	ПР 2. Выявление требований в процессе анализа бизнеса		8	6	-	Отчет по практической работе 2
Моделирование в бизнес-анализе.	Лек	Тема 6. Методы бизнес-анализа		2	6	-	Тестовые задания 209-436
	Ср	Тема 7. Базовые инструменты бизнес-аналитика		4		-	
	Ср	Изучение методических рекомендаций при подготовке к практическим работам		40		-	
	Ср	ПР 3. Сравнение методов бизнес-анализа и их значение для каждого этапа в оценке потребностей бизнеса		8	6	-	Отчет по практической работе 3
От	Ср	Тема 8. Анализ предприятия.		4	6	-	Тестовые задания 437-549

требований к решениям.	Ср	Тема 9. Анализ требований		4		-	
	Ср	Тема 10. Оценка и проверка решений.		4		-	
	Ср	Изучение методических рекомендаций при подготовке к практическим работам		40		-	
	Ср	ПР 4. Анализ деятельности предприятия для выявления «узких мест» в его функционировании		9	6	-	Отчет по практической работе 4
	Ср	ПР 5. Определение перечня функциональных и нефункциональных требований к разработке программного обеспечения		8	6	-	Отчет по практической работе 5
	Ср	ПР 6. Оценка вероятности осуществимости бизнес-решения по реализации программного обеспечения для удовлетворения бизнес-потребностей компании		8	6	-	Отчет по практической работе 6
	ПА	Промежуточная аттестация		0,35		-	
	Контроль	Экзамен		8,65	40	-	Тестовые задания 1-549
Итого:				252	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что решение задач проводится по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться обучающимся на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях обучающийся не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию по темам курса

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

6.3. Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамен студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-5	Тестовые задания 1-549 Отчеты по практическим работам 1-6 Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовой пример вопросов

Задание №1		
Организации нуждаются в помощи в поиске потенциальных решений бизнес-проблем и возможностей, в тех случаях, когда информационные технологии не могут помочь. Очевидно, что для этого требуется новое понимание методов и технологий, которые могут справиться с обозначенными проблемами, то есть...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Бизнес-анализ
2)		Бизнес-аналитика
3)		Бизнес-логика
4)		Бизнес-технологии

Задание №2		
В широком смысле определяется как «практика внесения изменений на предприятии путем определения потребностей и рекомендаций решений, которые приносят пользу заинтересованным сторонам». О чем идет речь?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Бизнес-аналитика
2)		Бизнес-логика

3)		Бизнес-анализ
4)		Бизнес-технологии

Задание №3

Набор задач и методов, используемых для взаимодействия между заинтересованными сторонами, чтобы понять структуру, политику и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволяют организации достичь своих целей – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Бизнес-технологии
2)		Бизнес-логика
3)		Бизнес-аналитика
4)		Бизнес-анализ

Задание №4

Бизнес-анализ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		превращается из чисто задачи в функцию управления с более определенными ролями, обязанностями и требованиями к возможностям
2)		превращается из заданной логики в функцию управления с более определенными ролями, обязанностями и требованиями к возможностям
3)		необходим для выявления бизнес-потребностей и определения решений бизнес-проблем предприятия
4)		необходим для выявления бизнес-логики и определения решений бизнес-проблем предприятия

Задание №5

Выберите вопрос, который НЕ решается во время бизнес-анализа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Где есть возможности и как мы их используем?
2)		Где мы видим угрозы и как с ними бороться?
3)		Есть ли точки для улучшения?
4)		Были ли решены проблемы логики продукта?

Задание №6

Из каких частей состоит бизнес-анализ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Внешний анализ
2)		Внутренний анализ
3)		Быстрый анализ
4)		Полный анализ

Задание №7

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Постоянное поддержание высокого качества бизнес-анализа является проблемой для многих организаций
2)		Непоследовательное качество результатов бизнес-анализа приводит к нежелательным результатам проекта, неверным решениям, операционным несоответствиям и упущенным возможностям
3)		Хороший бизнес-анализ приводит к целевым и эффективным действиям по улучшению
4)		Постоянное поддержание высокого качества бизнес-анализа является обычной практикой для многих организаций и не является большой проблемой

Задание №8		
Организации используют бизнес-анализ по следующим причинам:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Чтобы понять структуру и динамику организации, в которой будет развернута система
2)		Чтобы понять текущие проблемы в целевой организации и определить возможности для улучшения
3)		Чтобы гарантировать, что заказчик, конечный пользователь и разработчики имеют общее представление о целевой организации
4)		Чтобы гарантировать, что конечный пользователь и разработчики имеют общее представление о целевой организации

Задание №9		
Преимущества бизнес-анализа для компании:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Бизнес-анализ как орудие труда – способность сделать организации более эффективными, продуктивными и прибыльными
2)		Бизнес-анализ как шанс – возможность для организации выражать свои потребности, приветствовать изменения и находить решения, которые приносят им пользу
3)		Бизнес-анализ как указатель в будущее – гарантия того, что организация находится на пути к достижению своих целей
4)		бизнес-анализ не уменьшает количество ошибок – анализ любой информации для принятия решения и сравнения с ранее выявленными данными

Критерии оценки за пройденный тест по темам модуля:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий;
- 0..6 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий.

Критерии оценки за пройденный итоговый тест:

- 40 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий;
- 0-39 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий.

Типовой пример задания

Практическая работа 1. Работа с нормативной документацией в практике бизнес-анализа

Задание. Сформировать перечень компетенций бизнес-аналитика на каждом из этапов бизнес-анализа в соответствии с нормативной базой

1. Рассмотрите нормативную документацию в области бизнес-анализа. Определить перечень основных компетенций, которыми должен обладать бизнес-аналитик.
2. Выделите 6 ключевых групп компетенций, определенных в BABOK. Заполните таблицу.

№	Компетенции	Субкомпетенции	Умения и навыки бизнес-аналитика
1	Аналитическое мышление и решение проблем		
2	Поведенческие характеристики		
3	Бизнес-знания		
4	Навыки коммуникации		
5	Навыки взаимодействия		
6	Инструменты и технологии		

3. Заполните таблицу решаемых задач бизнес-аналитиком, в зависимости от областей знаний BABOK

№	Область знаний	Характеристика области знания	Основные задачи, решаемые бизнес-аналитиком
1	Планирование и мониторинг бизнес-анализа		
2	Выявление и сотрудничество		

№	Область знаний	Характеристика области знания	Основные задачи, решаемые бизнес-аналитиком
3	Управление жизненным циклом требований		
4	Стратегический анализ		
5	Анализ требований и определение дизайна		
6	Оценка решения		
7	Основные компетенции		

4. Подготовьте отчет, в котором отобразите решения по всем пунктам задания.

Краткое описание и регламент выполнения

К выполнению практических работ допускаются все студенты.

Выполняются работы на ПК с использованием программного обеспечения согласно индивидуальному варианту задания, предусмотренного в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Отчеты по практическим работам 1-6	6 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний 4 балла – задание выполнено в объеме 70% без замечаний, или задание выполнено в полном объеме, но присутствуют замечания. 3 балла – задание выполнено в объеме 50% без замечаний, или задание выполнено в полном объеме, но присутствуют большое кол-во замечаний 1 балл – задание выполнено в объеме менее 50%. 0 баллов – задание не выполнено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс _____1_____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Какова роль бизнес-аналитика при взаимодействии с заказчиком при инициации ИТ-проекта?

2.	Каковы принципы взаимодействия с заказчиками ИТ-проектов?
3.	Какие бизнес-задачи могут решаться с помощью ИТ-проектов?
4.	Какие задачи решает бизнес-аналитик в принятии решения по изменению информационной среды организации?
5.	Каким образом бизнес-аналитика помогает улучшить работу организации?
6.	Какие навыки необходимы для эффективного взаимодействия с заказчиками ИТ-проектов?
7.	В чем сущность проектной деятельности глазами бизнес-аналитика? Какие этапы включает планирование ИТ-проекта?
8.	Какие методы взаимодействия с заказчиком применяет бизнес-аналитик?
9.	Что такое ИТ-проект с позиции бизнес-анализа?
10.	Какие задачи решает бизнес-аналитик в принятии решения по изменению информационной среды организации?
11.	Что включает изменение информационной среды организации?
12.	Как бизнес-аналитик контролирует качество процесса управления изменениями информационной среды организации?
13.	Что входит в управление процессами в деятельности бизнес-аналитика?
14.	Как соотносятся функции бизнес-аналитика и менеджера проекта?
15.	Каковы функции проектного менеджера выполняет бизнес-аналитик?
16.	Что представляет собой бизнес-анализ? Дайте трактовку в широком и узком смысле.
17.	На что ориентирован и что включает бизнес-анализ?
18.	Из каких частей состоит бизнес-анализ? Дайте общую характеристику каждой из его частей.
19.	Каковы причины использования бизнес-анализа?
20.	Кто такой бизнес-аналитик? Какие задачи он решает в компании?
21.	Какие должности может занимать бизнес-аналитик в компании? Дайте общую характеристику занимаемым должностям.
22.	Какие фазы предусматривает работа над ИТ-проектом? Какие задачи решает бизнес-аналитик на каждой фазе?
23.	Какие точки зрения на бизнес-анализ выделены в своде знаний бизнес-анализа BABOK®?
24.	Какие ключевые концепции бизнес-анализа обсуждаются в руководстве BABOK®?
25.	Какие области знаний включает бизнес-анализ? Дайте общую характеристику каждой области.
26.	Какие задачи согласно BABOK должен выполнять бизнес-аналитик в рамках области знаний о планировании и мониторинге бизнес-анализа?
27.	Каков результат планирования подхода к бизнес-анализу? Какие методы используются в рамках данной задачи бизнес-анализа?
28.	Какие задачи нужно решить при планировании взаимодействия с заинтересованными сторонами?
29.	Что такое управление процессами изменения среды организации?
30.	Какие шаги определены в BABOK для анализа предприятия?
31.	Какова роль взаимодействия и коммуникации с заинтересованностью в управлении процессом изменения среды организации, и какие методы могут быть использованы для оценки опыта?
32.	Что включает изменение информационной среды организации?
33.	Как бизнес-аналитик контролирует качество процесса управления изменениями информационной среды организации?
34.	Какие задачи решает бизнес-анализ при работе с проектами улучшения процессов?
35.	Какими навыками должен обладать специалист, чтобы управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями

	информационной среды организации?
36.	Каким образом управление изменениями информационной среды организации может помочь улучшить коммуникацию между участниками проекта?
37.	Что определяет план управления информацией бизнес-анализа?
38.	Для чего в бизнес-анализе применяется сбор требований? Какие типы требований наиболее интересны бизнес-аналитику?
39.	Какие категории требований выделяется согласно BABOK? Дайте им основную характеристику.
40.	Какие типы требований выделяют при разработке программного обеспечения?
41.	Какие методы сбора требований применяются в бизнес-анализе?
42.	Зачем используется управление требованиями? Что описывает план управления требованиями?
43.	Какие процессы включает управление требованиями?
44.	Какие параметры управления требованиями наиболее интересны бизнес-аналитику?
45.	Что означает приоритизация требований согласно BABOK?
46.	Какие бизнес-соображения принимаются во внимание при рассмотрении бизнес-потребностей?
47.	Какие популярные типы проектов в области бизнес-анализа Вы знаете?
48.	Какие действия предпринимают бизнес-аналитики при работе с проектами хранилищ данных?
49.	Какие задачи решает бизнес-анализ при работе с проектами улучшения процессов?
50.	Какую роль в бизнес-анализе занимает реинжиниринг?
51.	Что нужно знать бизнес-аналитику при работе с инфраструктурными проектами?
52.	Какие задачи должен включать бизнес-аналитик при работе с проектами по веб-разработке?
53.	Какие методы и инструментарию в своей практике используют бизнес-аналитики? Назовите и дайте краткую характеристику наиболее популярным из них.
54.	Какие наиболее популярные техники бизнес-анализа Вы знаете? Опишите их.
55.	Для чего используется SWOT-анализ, анализ MOST и анализ PESTLE?
56.	Каково назначение системного анализа и анализа бизнес-моделей, бизнес-процессов?
57.	Какие три группы инструментов и технологий выделяет BABOK? Дайте им характеристику.
58.	Какое программное обеспечение Microsoft Office входит в список лучших инструментов бизнес-анализа?
59.	Какие инструменты используются для создания простых схем и рисунков для проведения бизнес-анализа?
60.	Какие инструменты по работе с документами применяют бизнес-аналитики?
61.	Какие популярные типы проектов в области бизнес-анализа Вы знаете?
62.	Что дает основу для обоснования и достижения конечной цели увеличения стоимости бизнес-операций?
63.	Что подразумевает выбор бизнес-решений с учетом технологических возможностей?
64.	Что предполагает корпоративный уровень в бизнес-анализе? Как он соотносится с уровнем проекта?
65.	Как связаны ИТ-решения и бизнес-решения?
66.	Каковы основные направления деятельности бизнес-аналитика, направленные на повышение ценности проекта?
67.	Что включает анализ требований в бизнес-анализе? К чему приводят ошибки и упущения в требованиях?
68.	Какие виды деятельности включает теоретически анализ требований?

69.	Какие шаги включает общий алгоритм анализа требований?
70.	Каково назначение моделирования требований? С помощью каких методов достигается моделирование требований?
71.	Какие методы анализа требований, которые можно использовать в процессе улучшения бизнеса и разработки программного обеспечения, Вы знаете?
72.	Какие методы определения требований к программному обеспечению, исходя из потребностей бизнеса, используют бизнес-аналитики?
73.	Какой метод используется для анализа бизнес-рисков?
74.	Какие задачи включает оценка решения бизнес-анализа?
75.	Для каких видов решений требуется оценка бизнес-аналитика?
76.	Какие методы используются для оценки решения?
77.	Что включает проверка решения? И какова роль тестирования в проверке решения?
78.	Какие шаги нужно выполнить для проверки решения?
79.	Какие методы используются для оценки производительности решения?
80.	Что включает оценка производительности решения? Зачем она применяется?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	рейтинговый балл 85-100
		«хорошо»	рейтинговый балл 70-84
		«удовлетворительно»	рейтинговый балл 55-69
		«неудовлетворительно»	рейтинговый балл 0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Поляков, Е. А.	Управление жизненным циклом информационных систем : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0490-1.	учеб. пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	Мякишев, Д. В.	Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4.	методическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3.	Маглинец, Ю. А.	Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Ю. А. Маглинец. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0301-9.	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
4.	Казиев, В. М.	Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0307-1.	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
5.	Бендерская, О. Б.	Бизнес-аналитика : учебное пособие / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 162 с. — ISBN 2227-8397.	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
6.	Соловьева, С. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская,	практикум	2017	ЭБС "IPRbooks"

		Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2.			
7.	Варзунов, А. В.	Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397.	учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
8.	Гаряева, В. В	Решение задач с использованием пакетов прикладных программ : учебное пособие / В. В. Горяева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-7264-1788-2.	учеб. пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
9.	Лоскутов, В. И.	Разработка информационных систем для Windows Store / В. И. Лоскутов, И. Л. Коробова. — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 179 с. — ISBN 2227-8397. —		2016	ЭБС "IPRbooks"
10.	Стешин А. И.	Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Стешин. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 194 с. - ISBN 978-5-4487-0385-0.	учеб. пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
11.	Голицына О. Л.	Информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5.	учеб. пособие	2018	ЭБС "Znanium.com"
12.	Журавлева Т. Ю.	Практикум по дисциплине «Бизнес-анализ с помощью	автоматизированный	2014	ЭБС "IPRbooks";

		Microsoft Excel» [Электронный ресурс] : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 44 с. - (Высшее образование).	практикум		
13.	Тагайцева, С. Г.	Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8 : учебное пособие / С. Г. Тагайцева, Т. В. Юрченко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00146-3.	учеб. пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
14.	Гарипова, Г. Р.	Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2387-2.	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
15.	Букунов, С. В.	Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6.	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
16.	Умнова, Е. Г.	Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0063-7.	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
17.	Байдаков А. Н.	Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397.	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
18.	Пятецкий, В. Е.	Управление бизнес-процессами – BPMS : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-906846-75-4.	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
19.	Олехнович, С. А.	Организация и управление бизнес-процессами :	конспект лекций	2016	ЭБС

		конспект лекций / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397.			"IPRbooks"
20.	Васильев, Р. Б.	Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-0561-7.	учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ пп	Наименование	Ссылка
1	Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов)	https://www.springernature.com/gp/products
2	Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature)	https://link.springer.com/
3	«Кодекс»	https://kodeks.ru/
4	Техэксперт	https://cntd.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия - бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия - бессрочно
	Digital 2.0.0	Лицензия: GNU General Public License (GPL) (свободное и бесплатное ПО)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.